

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA									
NO.	1	0	0	6	4	0	0	0	1
INV.									4

**KESIAPAN GURU GEOGRAFI SMA
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KTSP
DI KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Nita Marginingsih
NIM. 05405241018

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2010



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ KESIAPAN GURU GEOGRAFI SMA DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KTSP DI KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL “ ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

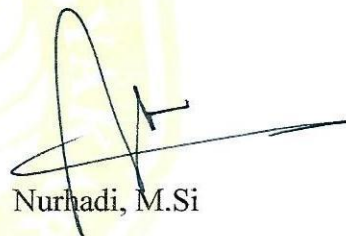
Yogyakarta 22 Desember 2009

Pembimbing I,



Dr. Mukminan

Pembimbing II



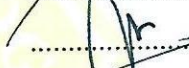


Nurhadi, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “KESIAPAN GURU GEOGRAFI SMA DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KTSP DI KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL “ ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 06 Januari 2010 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Dr. Mukminan	Ketua Penguji		14-1-2010
Dyah Respati SS, M.Si	Penguji Utama		14-1-2010
Nurhadi, M.Si	Sekretaris Merangkap Penguji		14-1-2010

Yogyakarta, 18 Januari 2010

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

Dekan,


Sardiman AM, M.Pd
NIP. 19510523 198003 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “KESIAPAN GURU GEOGRAFI SMA DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KTSP DI KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL” ini benar-benar karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang tertulis atau diterbitkan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 5 Januari 2010
Yang menyatakan,



Nita Margi Ningsih

**KESIAPAN GURU GEOGRAFI SMA
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KTSP
DI KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Nita Marginingsih
05405241018

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan guru geografi SMA di kecamatan Wonosari dalam implementasi KTSP. Tiga pertanyaan penelitian diajukan yang berhubungan dengan tujuan penelitian.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang dimaksudkan untuk menggambarkan kesiapan guru dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebagai upaya dalam implementasi KTSP. Informan utama dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran geografi dan informan pendukung adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah urusan kurikulum dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk validitas data penulis juga menggunakan triangulasi sumber. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif meliputi tahap reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kesiapan guru geografi SMA di kecamatan Wonosari dalam implementasi KTSP mata pelajaran geografi dalam hal persiapan pelaksanaan KTSP sudah cukup optimal yang dapat dilihat dari penyusunan perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP dan juga didukung oleh pemahaman guru yang cukup baik mengenai KTSP; (2) Pelaksanaan KTSP mata pelajaran geografi sudah dapat terlaksana dengan baik, walaupun demikian masih ditemui sekolah yang masih mengalami kesulitan dalam pelaksanaan KTSP disebabkan oleh siswa yang belum mengembangkan kemampuan yang dimiliki secara optimal sehingga sulit menerapkan RPP yang di buat, namun kondisi ini dapat diatasi oleh guru sebagai pengelola kelas; (3) Kendala yang dihadapi guru geografi SMA di kecamatan Wonosari dalam implementasi KTSP adalah: kesiapan sekolah yang belum maksimal, dukungan masyarakat belum maksimal, kinerja guru masih tergolong rendah, dana, bahan pembelajaran masih kurang, terlalu banyak materi, waktunya kurang, siswa kurang aktif, fasilitas kurang lengkap sehingga guru susah untuk berinovasi, kondisi sekolah yang sempit, pengetahuan yang terbatas, kurang kreatif, kesulitan dalam menentukan media yang sesuai dengan metode yang digunakan dalam pembelajaran, kemampuan para guru untuk mengembangkan kurikulum, pengembangan SK dan KD seperti yang tertuang dalam Standar Isi kurang dapat dilaksanakan sepenuhnya oleh para guru, SDM siswa (inputnya kurang bagus), kurang menguasai materi, kekurangan guru geografi sehingga mata pelajaran geografi diajar guru fisika dan media belum tercukupi.

Kata kunci : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), implementasi, guru geografi SMA, di Kec. Wonosari.